



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	ODJEL ZA NASTAVNIČKE STUDIJE U GOSPIĆU				akad. god.	2022./2023.					
Naziv kolegija	Inkluzivni odgoj i obrazovanje				ECTS	3					
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	učionica 6, četvrtak, 14:45 - 16:30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski			
Početak nastave	6. listopada 2022.				Završetak nastave			26. siječnja 2023.			
Preduvjeti za upis	nema										
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Smiljana Zrilić										
E-mail					Konzultacije						
Izvođač kolegija	Jelena Vlahović, pred.										
E-mail	jvlahovi@unizd.hr				Konzultacije			četvrtak, 16:30 - 18:00			
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">• razumjeti temeljne spoznaje u području inkluzivnog odgoja i obrazovanja• analizirati odrebe Nacionalnog obrazovnog kurikulumu vezane uz mogućnost inkluzije djece s posebnim potrebama u redoviti odgojno obrazovni sustav• opisati i interpretirati zakonski okvir inkluzivnog odgoja i obrazovanja i mogućnosti primjene u praksi• opisati temeljne spoznaje u području inkluzivnog odgoja i obrazovanja, utemeljenja, osnovnih pojmovnih određenja i neposrednog odgojnog djelovanja• razumjeti cjelovito i sistematizirano pedagoško djelovanje u radu s djecom s posebnim potrebama• razumjeti načela učinkovite suradnje sa stručnjacima različitog profila kako bi se djeci s posebnim potrebama omogućila uspješna, ne samo integracija, već i inkluzija te otklonile sve emotivne i socijalne teškoće										
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">• primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom• upravljati nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti• kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, održan seminar uz prezentaciju.										
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova											
Opis kolegija	Cilj kolegija je da studenti uoče specifičnosti i važnost uključivanja učenika s posebnim potrebama u duhu humanističkog kurikulumu, prihvaćanja i uvažavanja različitosti te da steknu kompetencije za dizajniranje diferenciranog kurikulumu koji će biti odgovor na suvremene spoznaje o inkluziji učenika s posebnim potrebama u redovite razrede.										
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Teorije inkluzivnog odgoja i obrazovanja (psihodinamska, biološka, bihevioralna, sociološka, kulturološka, ekološka); Povijesni pristupi, medicinski model, model deficita i socijalni model2. Definiranje inkluzivnog odgoja i obrazovanja;3. Pretpostavke inkluzivnog odgoja i obrazovanja (legislativa, implementacija modela, kurikulum, kompetencije)4. Zakonski aspekti inkluzivnog odgoja i obrazovanja u RH5. Promjene u klasifikaciji i terminološkim određenjima (NOK i HNOS)										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	6. Postupak pedagoške opservacije 7. Modeli: individualizacija, prilagođeni program, posebni program 8. Teškoće socijalne integracije i inkluzije 9. Didaktičko metodički aspekti inkluzivnog odgoja i obrazovanja 10. Sudionici inkluzivnog odgoja i obrazovanja 11. Stručni suradnici i stručne službe u školi 12. Vršnjačka participacija 13. Socijalizacijski utjecaj obitelji na ponašanje djeteta 14. Kompetentan učitelj u uvjetima inkluzije 15. Evaluacija					
Obvezna literatura	1. Bouillet, D. (2019): Inkluzivno obrazovanje: Odabrane teme. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu. 2. Zrilić, S. (2022): Djeca s teškoćama u inkluzivnom vrtiću i školi. Suvremeni pristup i metode učenja. Zagreb: Hrvatska Sveučilišna naklada.					
Dodatna literatura	1. Bouillet, D. (2010): Izazovi integriranog odgoja i obrazovanja. Zagreb: Školska knjiga 2. Vican, D., Karamatić Brčić, M. (2013). Obrazovna inkluzija u kontekstu svjetskih i nacionalnih obrazovnih politika – s osvrtom na hrvatsku obrazovnu stvarnost, Život i škola, br. 30 (2/2013), god. 59. Osijek: Učiteljski fakultet, str. 48. – 66. 3. Zrilić, S. (2011): Djeca s posebnim potrebama u vrtiću i nižim razredima osnovne škole. Čakovec: Zrinski d.d.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	30 % seminar i prezentacija, 70 % završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 – 50	% nedovoljan (1)				
	51 – 65	% dovoljan (2)				
	66 – 79	% dobar (3)				
	80 – 90	% vrlo dobar (4)				
	91 - 100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>					